

# EMBLEMA DA ESCOLA AQUI

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Contato: \_\_\_\_\_

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO/INTERMEDIÁRIO

Série: 5 6 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

**Nível de Proficiência:**  
**EM TRANSIÇÃO**

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

Professor de ESL: \_\_\_\_\_

Professor da sala de aula: \_\_\_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

#### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

#### COMPREENSÃO

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra compreensão de **explicações extensas e discurso acadêmico, interações interpessoais prolongadas, instruções com vários passos e vídeos educacionais.**

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra compreensão de **referenciais culturais populares ou históricos** da cultura da comunidade, adequados à idade e ao contexto.

\_\_\_\_\_ O aluno **compreende explicações sobre a matéria escolar** sem referenciais concretos. O aluno também responde a **perguntas abstratas e inferenciais** sobre conteúdos acadêmicos.

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra compreensão de palavras e frases de transição (tais como *furthermore, otherwise, likewise, instead, in any case- além disso, de outra forma, da mesma maneira, ao invés de, em todo o caso*) as quais conectam idéias em discurso acadêmico extenso.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue distinguir informações irrelevantes (tais como piadas, apartes, anedotas) de informações importantes em apresentações do tipo palestra e consegue discernir as atitudes do falante quanto ao assunto.

\_\_\_\_\_ O aluno compreende palavras e frases do conteúdo acadêmico de sua série escolar que sejam específicas, técnicas e/ou abstratas. O aluno é também capaz de entender algum jargão, verbos compostos com preposições, expressões idiomáticas, diversas formas de humor e consegue distinguir entre linguagem formal e gíria.

Comentários: \_\_\_\_\_

#### FALA

\_\_\_\_\_ O aluno consegue usar **vocabulário** específico, técnico e/ou abstrato **adequado ao conteúdo acadêmico de sua série escolar.**

\_\_\_\_\_ O aluno consegue **criticar** informações, **corroborar conclusões** com razões e **participar** plenamente na classe.

\_\_\_\_\_ O aluno utiliza pronúncia, sílaba tônica das palavras e entonação adequadas.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue identificar diferenças entre os padrões da linguagem oral e escrita.

\_\_\_\_\_ O aluno faz apresentações persuasivas, interpretações de textos literários, filmes ou produções dramáticas.

Comentários: \_\_\_\_\_

#### LEITURA

\_\_\_\_\_ O aluno usa **enciclopédias** seletivamente.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue analisar o **propósito do autor** bem como analisar textos diferentes inclusive **mitos, narrativas tradicionais e clássicas** e **documentos que sejam fontes primárias.**

\_\_\_\_\_ O aluno tem um entendimento mais profundo das **origens do vocabulário inglês**, tais como raízes latinas e gregas.

\_\_\_\_\_ O aluno reconhece o **uso de argumentos** a favor e contra um assunto.

\_\_\_\_\_ Os **relatórios de pesquisa** do aluno incluem citações, notas de rodapé e bibliografias.

Comentários: \_\_\_\_\_

## ESCRITA

\_\_\_\_\_ O aluno revisa a escrita para melhorar a organização das idéias.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue escrever **ensaios e interpretações de textos literários** com múltiplos parágrafos que incluem uma declaração tópica e um desenvolvimento claro do tópico, detalhes de apoio retirados da literatura e uma conclusão.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue criticar informações apresentadas pela imprensa. Por exemplo, os alunos conseguem **distinguir entre fatos e informações enganosas** na televisão.

\_\_\_\_\_ O aluno consegue **entender e respeitar propriedade intelectual** e citar as fontes apropriadamente, inclusive a Internet.

Comentários: \_\_\_\_\_

## CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

### LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

N/A = Não se Aplica a este Nível

### HÁBITOS DE TRABALHO

\_\_\_\_\_ O aluno escuta com atenção.

\_\_\_\_\_ O aluno se esforça no seu trabalho.

\_\_\_\_\_ O aluno pede ajuda quando apropriado.

\_\_\_\_\_ O aluno trabalha bem independentemente.

\_\_\_\_\_ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.

\_\_\_\_\_ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.

\_\_\_\_\_ O aluno completa a lição de casa.

Comentários: \_\_\_\_\_

### COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

\_\_\_\_\_ O aluno está disposto a tentar coisas novas.

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra respeito pelos outros.

\_\_\_\_\_ O aluno trabalha em grupo efetivamente.

\_\_\_\_\_ O aluno responde bem a sugestões.

\_\_\_\_\_ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.

\_\_\_\_\_ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.

\_\_\_\_\_ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários: \_\_\_\_\_

**Assinatura do  
Professor de ESL:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_